федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.б.н., доц Большаков В.В.
«____» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	кафедра последипломной подготовки и сестринского дела

Семестр	**Трудоемкость**		Л., ч.	ЛП, ч.	ПЗ, ч.	КПЗ, ч.	С, ч.	СРС, ч.	КР	Э., ч	Форма ПК (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IV	2	72	16				32	24			зачет
Итого	2	72	16				32	24			**зачет**

Кемерово 2026

Рабочая программа дисциплины «Сестринское дело» разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитета по специальности 31.05.01_«Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 988 от 12.08.2020 г.

Рабочую программу разработали:
заведующий кафедры последипломной подготовки и сестринского дела, к.м.н. Исаков Л. К.
ассистент кафедры последипломной подготовки и сестринского дела Андросенко Т. Б.
ассистент кафедры последипломной подготовки и сестринского дела Чеботкова Е. Н.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____О.Н. Самотоева
«16» 03 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры последипломной подготовки и сестринского дела протокол № 6 от «27» февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно – методической комиссией
Председатель: _____к.м.н., доцент О.Л. Тарасова
протокол № 3 от «16» марта 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета
Декан лечебного факультета _____к.м.н., доцент О.Л. Тарасова
«16» марта 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3984
Руководитель УМО _____д.фарм.н., профессор Н.Э. Коломиец
«17» 03 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Сестринское дело» является овладение компетенциями в области сестринского дела в медицинских организациях и в сфере деятельности организаций здравоохранения.

1.1.2. Задачи дисциплины:

1. Стимулирование интереса к выбранной профессии;
2. Развитие навыков реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности; способности анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; готовности к ведению медицинской документации;
3. Формирование готовности к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности ;
4. Формирование готовности к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом;
5. Выработка умений выполнения сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур;
6. Развитие практических навыков выполнения сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур;
7. Формирование готовности к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
8. Развитие практических навыков проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
9. Формирование готовности к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций ;
10. Развитие практических навыков по обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний ;
11. Обеспечение готовности к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в IV семестре и включает компетенции: ОПК-4, ОПК-6.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Анатомия, Биоэтика, Психология и педагогика; практиками: производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала», ознакомительная практика «Общий уход за больными терапевтического профиля».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: Первая помощь пострадавшим, Медицина катастроф, Пропедевтика внутренних болезней, Поликлиническая терапия, Медицинская реабилитация, Общая хирургия; практиками: производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры терапевтического отделения», производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры терапевтического отделения», производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры хирургического отделения».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы общепрофессиональных компетенций	Технология формирования
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	**Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи**, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-4 Применяет изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа
2	Первая врачебная помощь	ОПК-6.	.**Способен организовывать уход за больными**, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-2 ОПК-6 Организовывает уход за больными с различной патологией при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость, всего		Семестры	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академи-ческих часах (ч)	**4**	
				Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа, в том числе:		**1,33**	**48**	**48**	
Лекции (Л)		**0,44**	**16**	**16**	
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)		**0,89**	**32**	**32**	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		**0,67**	**24**	**24**	
Промежуточная аттестация: *(оставить нужное)*	**зачет (З)**				
ИТОГО		**2**	**72**	**72**	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **2** зачетных единицы 72 часа.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	**Раздел1** Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.	**4**	**28**	**8**		**8**			**12**
2	**Раздел 2** Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации.	**4**	**44**	**8**		**24**			**12**
	Экзамен / зачёт								
	Итого		**72**	**16**				**32**	**24**

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.		**8**	4	ОПК-4 (ИД-1) ОПК-6 (ИД-2)
1	**Тема1.** Безопасная больничная среда. Основы инфекционной безопасности. Обработка рук медицинского персонала. Профилактика ВБИ.	2	4	
2	**Тема2.** Правила приема пациента в стационар. Медицинская документация приемного отделения. Антропометрия. Оценка состояния пациента. Санитарная обработка и транспортировка пациента внутри МО. Размещение и перемещение пациента в постели по правилам биомеханики и эргономики.	2	4	
3	**Тема3.** Личная гигиена тяжелобольного пациента. Пролежни: оценка риска возникновения, профилактика.	2	4	
4	**Тема4.** Основы фармакотерапии. Порядок хранения и учета лекарственных средств в отделениях МО. Оборот наркотических и психотропных препаратов МО.	2	4	
Раздел 2 Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации.		**8**		ОПК-4 (ИД-1) ОПК-6 (ИД-2)
5	**Тема 5.** Парентеральное введение лекарства. Забор крови на диагностические исследования. Осложнения. Помощь при осложнениях- простейшая физиотерапия.	2	4	
6	**Тема6.** Лабораторные исследования в сестринской деятельности. Подготовка пациента к исследованиям.	2	4	
7	**Тема7.** Инструментальные методы исследования. Подготовка пациента к исследованиям.	2	4	
8	**Тема10.** Сердечно-легочная реанимация. Проблема боли. Потребности умирающего человека и принципы ухода за умершим.	2	4	
	Итого:	**16**		

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
Раздел 1 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.			**8**	**12**		ОПК-4 (ИД-1) ОПК-6 (ИД-2)
1	**Тема1.** Безопасная больничная среда. Основы инфекционной безопасности. Обработка рук медицинского персонала. Профилактика ВБИ.	ПЗ	2	4	4	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
2	**Тема2**. Правила приема пациента в стационар. Медицинская документация приемного отделения. Антропометрия. Оценка состояния пациента. Санитарная обработка и транспортировка пациента внутри МО. Размещение и перемещение пациента в постели по правилам биомеханики и эргономики.	ПЗ	2	2	4	
3	**Тема3.** Личная гигиена тяжелобольного пациента. Пролежни: оценка риска возникновения, профилактика.	ПЗ	4	2	4	
4	**Тема4.** Основы фармакотерапии. Порядок хранения и учета лекарственных средств в отделениях МО. Оборот наркотических и психотропных препаратов МО.		0	4	4	
Раздел 2. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации.			**24**	**12**		ОПК-4 (ИД-1) ОПК-6 (ИД-2)
1	**Тема5.** Способы и пути введения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарства. Забор крови на диагностические исследования. Осложнения. Помощь при осложнениях-простейшая физиотерапия.	ПЗ	16	2	4	
2	**Тема6.** Лабораторные исследования в сестринской деятельности. Подготовка пациента к исследованиям.		1	2	4	
3	**Тема7.** Инструментальные методы исследования. Подготовка пациента к исследованиям.		1	2	4	
4	**Тема 8**. Зондовые манипуляции. Проблемы пациента при рвоте. Клизмы, газоотводные трубки. Катетеризация мочевого пузыря.	ПЗ	2	2	4	
5	**Тема 9.** Стомы и их виды. Уход за пациентом с трахеостомой. Уход за стомами ЖКТ и цистостомами	ПЗ	2	2	4	
6	**Тема 10.** Проблема боли. Потребности умирающего человека и принципы ухода за умершим	ПЗ	2	2	4	
Итого:			**32**	**24**		

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Тема1. ***Безопасная больничная среда. Основы инфекционной безопасности. Обработка рук медицинского персонала. Профилактика ВБИ.***

Содержание темы:

1. Понятие безопасная больничная среда и ее составляющие. Лечебно- охранительный режим.
2. Понятие инфекционной безопасности и ВБИ. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).
3. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП
4. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи).
5. Факторы риска возникновения ИСМП.
6. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений.
7. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование.
8. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
9. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
10. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.
11. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
12. Гигиеническая обработка рук медперсонала.
13. Виды, цели и задачи дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Методы контроля качества дезинфекции.
14. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Технологии стерилизации медицинских изделий. Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.
15. Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации.
16. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов

в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19).

17. Семинар

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

- опорный конспект,
- тестовые задания,
- демонстрация практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема2. ***Правила приема пациента в стационар. Медицинская документация приемного отделения. Антропометрия. Оценка состояния пациента. Санитарная обработка и транспортировка пациента внутри МО. Размещение и перемещение пациента в постели по правилам биомеханики и эргономики.***

Содержание темы:

1. Приемное отделение стационара, структура, функции. Регистрация пациентов, оценка состояния, санитарная обработка пациента-виды, обработки волосистой части головы при педикулезе механическим способом, осмотр кожных покровов для выявления чесотки.
2. Исследование пульса на лучевой артерии. Отработка навыка по чек- листу.
3. Измерение температуры тела в подмышечной области (в условиях стационара).
4. Измерение артериального давления. Отработка навыка по чек- листу.
5. Измерение роста пациента. Отработка навыка по чек- листу.
6. Взвешивание и определение массы тела. Отработка навыка по чек- листу.
7. Определение индекса массы тела
8. Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила
9. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении
10. Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве
11. Виды положения тела пациента в постели
12. Поворачивание пациента и размещение его в положении на правом боку. Отработка навыка по чек- листу.
13. Переведение пациента из положения на спине в положение Симса. Отработка навыка по чек- листу.
14. Перемещение пациента с гемиплегией в положение на животе. Отработка навыка по чек- листу.
15. Размещение пациента с гемиплегией в положении Фаулера. Отработка навыка по чек-листу.
16. Размещение пациента в положении лежа на спине
17. Помощь пациенту при ходьбе.
18. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации
19. Семинар

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

- опорный конспект,
- тестовые задания,
- демонстрация практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема3. ***Личная гигиена тяжелобольного пациента. Пролежни: оценка риска возникновения, профилактика.***

Содержание темы:

1. Понятие личной гигиены и основные принципы ухода.
2. Уход за полостью рта, носа, глазами, ушами. Отработка навыка по чек- листу.
3. Мытье головы. Отработка навыка по чек- листу.
4. Уход за наружными половыми органами и промежностью. Отработка навыка по чек-листу.
5. Подача судна и мочеприемника, применение подкладного круга Отработка навыка по чек- листу.
6. Ухода за ногтями тяжелобольного. Отработка навыка по чек- листу.
7. Бритье тяжелобольного. Отработка навыка по чек- листу.
8. Уход за кожей. Отработка навыка по чек- листу.
9. ГОСТР 56819-2015 Надлежащая медицинская практика инфологическая модель профилактика пролежней.
10. Проведение мероприятий по профилактике пролежней. Отработка навыка оценки риска развития пролежня по чек- листу.
11. Бельевой режим в стационере. Смена постельного и нательного белья. Отработка навыка по чек- листу.
12. Семинар

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

- опорный конспект,
- тестовые задания,
- демонстрация практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема4. ***Основы фармакотерапии. Порядок хранения и учета лекарственных средств в отделениях МО. Оборот наркотических и психотропных препаратов МО.***

Содержание темы:

1. Фармацевтический порядок.
2. Определение потребности в лекарственных препаратах.
3. Назначение и выписывание лекарственных препаратов и иммунобиологических лекарственных препаратов в лечебном отделении.
4. Хранение лекарственных средств и иммунобиологических лекарственных препаратов в отделении.

5. Списание и уничтожение лекарственных средств и иммунобиологических лекарственных препаратов.
6. Раздача лекарств в отделении.
7. Работа с наркотическими средствами и психотропными веществами в отделении.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:
- опорный конспект,
- тестовые задания,
- оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 2. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ В УСЛОВИЯХ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Тема5. ***Способы и пути введения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарства. Забор крови на диагностические исследования. Осложнения. Помощь при осложнениях- простейшая физиотерапия.***

Содержание темы:

1. Пути и способы введения лекарственных препаратов.
2. Применение мази на кожу. Отработка навыка по чек- листу.
3. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Отработка навыка по чек- листу.
4. Закладывание мази в глаза. Введение мази в ухо, в нос. Отработка навыка по чек- листу.
5. Ингаляции через небулайзер и карманный ингалятор. Отработка навыка по чек-листу.
6. Парентеральный путь введения:
    - Подкожные инъекции. Введение подкожно гепарина, масляных растворов, инсулина. Отработка навыка по чек- листу.
    - Внутримышечные инъекции. Разведение антибиотиков. Отработка навыка по чек- листу.
    - Внутривенные инъекции. Отработка навыка по чек- листу.
7. Забор крови из вены. Отработка навыка по чек- листу.
8. Осложнения при парентеральном способе введения лекарственных средств.
9. Помощь при осложнениях- простейшая физиотерапия:
    - Грелка. Отработка навыка по чек- листу
    - Согревающий компресс. Отработка навыка по чек- листу
    - Холодный компресс. Отработка навыка по чек- листу
    - Пузырь со льдом. Отработка навыка по чек- листу
10. Семинары.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:
- опорный конспект,

- тестовые задания,
- демонстрация практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема6. ***Лабораторные исследования в сестринской деятельности. Подготовка пациента к исследованиям.***

Содержание темы:

1. Характеристика этапов лабораторного исследования биологического материала.
2. Основные факторы, которые могут повлиять на результаты исследования биологического материала.
3. Правила забора, хранения, транспортировки биоматериала.
4. Виды лабораторных исследований, клинических анализов.
5. Правила подготовки к сдаче крови.
6. Правила подготовки к сдаче мочи.
7. Правила подготовки к сдаче кала.
8. Правила подготовки к сдаче мокроты и другого биологического материала.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

- опорный конспект,
- тестовые задания,
- оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема7. ***Инструментальные методы исследования. Подготовка пациента к исследованиям.***

Содержание темы:

1. Характеристика методов инструментальных исследований.
2. Правила подготовки к рентгенологическим исследованиям.
3. Правила подготовки к эндоскопическим исследованиям.
4. Правила подготовки к ультразвуковым исследованиям.
5. Правила подготовки к радиоизотопным исследованиям.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

- опорный конспект,
- тестовые задания,
- оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 8. ***Зондовые манипуляции. Проблемы пациента при рвоте. Клизмы, газоотводные трубки. Катетеризация мочевого пузыря.***

Содержание темы:

1. Показания к проведению промывания желудка. противопоказания к промыванию желудка.

2. Промывание желудка через толстый, тонкий и назогастральный зонд. Отработка навыка по чек- листу.
3. Желудочное зондирование – исследование секреторной функции желудка.
4. Дуоденальное зондирование.
5. Причины рвоты, тактика сестринского ухода при рвоте у пациента.
6. Понятие о запорах. Классификация запоров.
7. Клизмы-классификация, показания, противопоказания. Отработка навыка постановки очистительной клизмы по чек- листу.
8. Газоотводная трубка. Отработка навыка по чек- листу.
9. Возможные проблемы пациента, возникающие в связи с постановкой клизм и газоотводной трубки.
10. Катетеризация мочевого пузыря, применение съёмного мочеприёмника.
11. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Отработка навыка по чек- листу.
12. Семинар.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:
- оформление отчёта по решению ситуационных задач,
- тестовые задания,
- демонстрация практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 9. ***Стомы и их виды. Уход за пациентом с трахеостомой. Уход за стомами ЖКТ и цистостомами.***

Содержание темы:

1. Стомы - определение, классификация.
2. Классификация кишечных стом.
3. Осложнения стомы и их профилактика.
4. Уход за трахеостомой, цистостомой, колостомой. Отработка навыка по чек- листу.
5. Виды кало/уроприемников, стомных мешков.
6. Семинар.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:
- оформление отчёта по решению ситуационных задач,
- тестовые задания,
- демонстрация практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да

Тема 10. ***Сердечно-легочная реанимация. Проблема боли. Потребности умирающего человека и принципы ухода за умершим.***

Содержание темы:

1. Потребности умирающего человека. Оценка интенсивности боли по шкалам. Принципы эффективного обезболивания.

2. .Клиническая смерть.
3. Сердечно-легочная реанимация. Отработка навыка по чек- листу.
4. Биологическая смерть. Ухода за умершим.
5. Семинар.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

- опорный конспект,
- тестовые задания,
- демонстрация практических навыков**.**

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
РАЗДЕЛ 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.		***12***	***4***
Тема1. Безопасная больничная среда. Основы инфекционной безопасности. Обработка рук медицинского персонала. Профилактика ВБИ.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые и ситуационные задания на платформе moodle https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=803	*4*	*4*
Тема2. Правила приема пациента в стационар. Медицинская документация приемного отделения. Антропометрия. Оценка состояния пациента. Санитарная обработка и транспортировка пациента внутри МО. Размещение и перемещение пациента в постели по правилам биомеханики и эргономики.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые и ситуационные задания на платформе moodle https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=803	*2*	*4*
Тема3. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Пролежни: оценка риска возникновения, профилактика.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые и ситуационные задания на платформе moodle https://moodle.kemsma.ru/course/view.php id=803	*2*	*4*
Тема4. Основы фармакотерапии. Порядок хранения и учета	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект,	*4*	*4*

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
лекарственных средств в отделениях МО. Оборот наркотических и психотропных препаратов МО.	ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые и ситуационные задания на платформе moodle https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=803		
	Итого	***12***	*4*
РАЗДЕЛ 2. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ В УСЛОВИЯХ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.		**12**	**4**
Тема5. Способы и пути введения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарства. Забор крови на диагностические исследования. Осложнения. Помощь при осложнениях- простейшая физиотерапия.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, реферативные сообщения, тестовые и ситуационные задания на платформе moodle https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=803	2	4
Тема6. Лабораторные исследования в сестринской деятельности. Подготовка пациента к исследованиям.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые и ситуационные задания на платформе moodle https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=803	2	4
Тема7. Инструментальные методы исследования. Подготовка пациента к исследованиям.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые и ситуационные задания на платформе moodle https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=803	2	4
Тема 8. Зондовые манипуляции. Проблемы пациента при рвоте. Клизмы, газоотводные трубки. Катетеризация мочевого пузыря.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые и ситуационные задания на платформе moodle https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=803	2	4
Тема 9. Стомы и их виды. Уход за пациентом с трахеостомой. Уход за стомами ЖКТ и цистостомами	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект,	2	4

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, реферативные сообщения, тестовые и ситуационные задания на платформе moodle https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=803		
Тема 10. Сердечно-легочная реанимация. Проблема боли. Потребности умирающего человека и принципы ухода за умершим	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые и ситуационные задания на платформе moodle https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=803	2	4
	Итого:	**12**	4
	Всего:	**24**	4

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	РАЗДЕЛ 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.		*16*		*8*
1	**Тема1.** Безопасная больничная среда. Основы инфекционной безопасности. Обработка рук медицинского персонала. Профилактика ВБИ.	*лекция* *Практическое занятие*	*6*	*Презентация*	*3*
2	**Тема2**. Правила приема пациента в стационар. Медицинская документация приемного отделения. Антропометрия. Оценка состояния пациента. Санитарная	*лекция* *Практическое занятие*	*4*	*Презентация* *Деловая игра*	*2*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	обработка и транспортировка пациента внутри МО. Размещение и перемещение пациента в постели по правилам биомеханики и эргономики.				
3	**Тема3.** Личная гигиена тяжелобольного пациента. Пролежни: оценка риска возникновения, профилактика.	*лекция Практическое занятие*	*4*	*Презентация Дискуссия*	*2*
4	**Тема4.** Основы фармакотерапии. Порядок хранения и учета лекарственных средств в отделениях МО. Оборот наркотических и психотропных препаратов МО.	*лекция Практическое занятие*	*2*	*Презентация Моделирование ситуаций*	*1*
	РАЗДЕЛ 2. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ В УСЛОВИЯХ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.		*32*		*16*
5	**Тема5.** Способы и пути введения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарства. Забор крови на диагностические исследования. Осложнения. Помощь при осложнениях-простейшая физиотерапия.	*лекция Практическое занятие*	*18*	*Презентация Дискуссия Моделирование ситуаций Деловая игра*	*10*
6	**Тема6.** Лабораторные исследования в сестринской деятельности. Подготовка пациента к исследованиям.	*лекция*	*2*	*Презентация*	*1*
7	**Тема7.** Инструментальные методы исследования. Подготовка пациента к исследованиям.	*лекция*	*2*	*Презентация*	*1*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
8	**Тема 8**. Зондовые манипуляции. Проблемы пациента при рвоте. Клизмы, газоотводные трубки. Катетеризация мочевого пузыря.	*Практическое занятие*	*2*	*Презентация Дискуссия*	*1*
9	**Тема 9.** Стомы и их виды. Уход за пациентом с трахеостомой. Уход за стомами ЖКТ и цистостомами	*Практическое занятие*	*2*	*Презентация*	*1*
10	**Тема 10.** Сердечно-легочная реанимация. Проблема боли. Потребности умирающего человека и принципы ухода за умершим	*лекция Практическое занятие*	*4*	*Презентация Дискуссия Моделирование ситуаций*	*2*
		Итого:	*48*		*24*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.
Билет включает тесты (10 тестовых заданий) и демонстрацией 2-х практических навыков по чек – листам.

Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в	A -B	100-91	Зачтено

определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	Требуется пересдача/ повторное изучение материала

2. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1.	**ЭБС «Консультант Студента»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2.	**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» :** сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3.	«**Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4.	**База данных ЭБС «ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5.	**«Образовательная платформа ЮРАИТ» :** сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6.	

	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7.	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Основы сестринского дела : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2900-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557733 (дата обращения: 21.02.2025)
	Дополнительная литература
1	Федеральный закон от 30.09.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2	Приказ Минздрава России от 29.11.2021 N 1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации».
3	СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
4	СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней.
5	Р. 3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях».
6	ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.
7	ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
8	ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
9	ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
10	Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни".

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	
2	

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:
- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО КГКБ №11), (г. Кемерово, ул. Вахрушева, 4А, конференц. зал).

Оборудование:
Мебель (стулья 50 шт, стол – 1 шт, без инв номеров)
Оборудование согласно Договору о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО КГКБ №11 в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО.

Средства обучения:
Технические:
ПК, ноутбук, проектор

Демонстрационные материалы:
Оценочные средства:
Тестовые задания
Ситуационные задачи
Чек-листы практических манипуляций
Задания на Образовательном портале ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России на платформе moodle: Электронный учебный курс (ЭУК) Сестринское дело

Учебные материалы:
Нормативно-правовая документация
Учебники
Курс лекций
Электронный учебный курс (ЭУК) Сестринское дело
Мультимедийные материалы

Приложение 1

Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Понятие безопасная больничная среда и ее составляющие. Лечебно- охранительный режим.
2. Понятие инфекционной безопасности и ВБИ. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).
3. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП
4. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи).
5. Факторы риска возникновения ИСМП.
6. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений.
7. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование.
8. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
9. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

10. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.
11. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
12. Гигиеническая обработка рук медперсонала.
13. Виды, цели и задачи дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Методы контроля качества дезинфекции.
14. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.
15. Технологии стерилизации медицинских изделий. Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.
16. Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации.
17. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19).
18. Приемное отделение стационара, структура, функции. Регистрация пациентов, оценка состояния.
19. Санитарная обработка пациента-виды, обработки волосистой части головы при педикулезе механическим способом, осмотр кожных покровов для выявления чесотки.
20. Исследование пульса на лучевой артерии.
21. Измерение температуры тела в подмышечной области (в условиях стационара).
22. Измерение артериального давления.
23. Измерение роста пациента.
24. Взвешивание и определение массы тела.
25. Определение индекса массы тела
26. Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила
27. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении
28. Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве
29. Виды положения тела пациента в постели
30. Поворачивание пациента и размещение его в положении на правом боку.
31. Переведение пациента из положения на спине в положение Симса.
32. Перемещение пациента с гемиплегией в положение на животе.
33. Размещение пациента с гемиплегией в положении Фаулера.
34. Размещение пациента в положении лежа на спине.
35. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации
36. Понятие личной гигиены и основные принципы ухода.
37. Уход за полостью рта, носа, глазами, ушами.
38. Мытье головы.
39. Уход за наружными половыми органами и промежностью.
40. Подача судна и мочеприемника, применение подкладного круга. Демонстрация навыка по чек- листу.
41. Ухода за ногтями тяжелобольного.

42. Бритье тяжелобольного.
43. Уход за кожей.
44. ГОСТР 56819-2015 Надлежащая медицинская практика инфологическая модель профилактика пролежней.
45. Проведение мероприятий по профилактике пролежней.
46. Бельевой режим в стационере. Смена постельного и нательного белья.
47. Понятие фармацевтического порядка в отделении.
48. Определение потребности в лекарственных препаратах.
49. Назначение и выписывание лекарственных препаратов и иммунобиологических лекарственных препаратов в лечебном отделении.
50. Хранение лекарственных средств и иммунобиологических лекарственных препаратов в отделении.
51. Списание и уничтожение лекарственных средств и иммунобиологических лекарственных препаратов.
52. Раздача лекарств в отделении.
53. Работа с наркотическими средствами и психотропными веществами в отделении.
54. Пути и способы введения лекарственных препаратов.
55. Применение мази на кожу.
56. Закапывание капель в глаза, нос, уши.
57. Закладывание мази в глаза. Введение мази в ухо, в нос.
58. Ингаляции через небулайзер и карманный ингаляторы.
59. Подкожные инъекции. Введение подкожно гепарина, масляных растворов, инсулина. Демонстрация навыка по чек- листу.
60. Внутримышечные инъекции. Разведение антибиотиков.
61. Внутривенные инъекции.
62. Забор крови из вены.
63. Осложнения при парентеральном способе введения лекарственных средств.
64. Помощь при осложнениях- простейшая физиотерапия:
65. Грелка.
66. Согревающий компресс.
67. Холодный компресс.
68. Пузырь со льдом.
69. Характеристика этапов лабораторного исследования биологического материала.
70. Основные факторы, которые могут повлиять на результаты лабораторного исследования биологического материала.
71. Правила забора, хранения, транспортировки биоматериала.
72. Виды лабораторных исследований, клинических анализов.
73. Правила подготовки к сдаче крови.
74. Правила подготовки к сдаче мочи.
75. Правила подготовки к сдаче кала.
76. Правила подготовки к сдаче мокроты и другого биологического материала.
77. Характеристика методов инструментальных исследований.
78. Правила подготовки к рентгенологическим исследованиям.
79. Правила подготовки к эндоскопическим исследованиям.
80. Правила подготовки к ультразвуковым исследованиям.
81. Правила подготовки к радиоизотопным исследованиям.
82. Показания к проведению промывания желудка. противопоказания к промыванию желудка.
83. Промывание желудка через толстый, тонкий и назогастральный зонд.
84. Желудочное зондирование – исследование секреторной функции желудка.
85. Дуоденальное зондирование.
86. Причины рвоты, тактика сестринского ухода при рвоте у пациента.

87. Понятие о запорах. Классификация запоров.
88. Клизмы-классификация, показания, противопоказания.
89. Газоотводная трубка.
90. Возможные проблемы пациента, возникающие в связи с постановкой клизм и газоотводной трубки.
91. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.
92. Стомы - определение, классификация.
93. Классификация кишечных стом.
94. Осложнения стомы и их профилактика.
95. Уход за трахеостомой, цистостомой, колостомой.
96. Виды кало/уроприемников, стомных мешков.
97. Потребности умирающего человека. Оценка интенсивности боли по шкалам. Принципы эффективного обезболивания.
98. Клиническая смерть.
99. Биологическая смерть. Ухода за умершим.

Тестовые задания

1. Какой приказ Минздрава РФ регламентирует деятельность медицинской сестры?
а) Приказ №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей"
б) Приказ №1н "О порядке проведения профилактических медицинских осмотров"
в) Приказ №83н "Об утверждении номенклатуры медицинских услуг"
г) Приказ №124н "О стандартах медицинской помощи"

Правильный ответ: а)

2. Какой документ регламентирует санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ?
а) ФЗ №52 "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
б) ФЗ №323 "Об основах охраны здоровья граждан"
в) Приказ Минздрава №908н "О порядке проведения дезинфекции"
г) СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования"

Правильный ответ: г)

3. Сколько этапов включает сестринский процесс?
а) 3
б) 4
в) 5
г) 6

Правильный ответ: в) (оценка, диагностика, планирование, реализация, оценка результата)

4. Какой путь введения лекарств обеспечивает самый быстрый эффект?
а) Пероральный
б) Подкожный
в) Внутривенный
г) Ректальный

Правильный ответ: в)

5. Какой документ заполняет медсестра при поступлении пациента в стационар?
а) История болезни (форма 003/у)
б) Лист назначений
в) Температурный лист
г) Журнал учета лекарственных средств

Правильный ответ: б)

6. Какой принцип биоэтики предполагает уважение автономии пациента?
а) Не навреди
б) Справедливость
в) Уважение прав пациента
г) Милосердие

Правильный ответ: в)

7. Какое действие выполняется первым при остановке сердца?
а) Прекардиальный удар
б) Искусственная вентиляция легких
в) Непрямой массаж сердца
г) Вызов реанимационной бригады

Правильный ответ: г) (согласно алгоритму BLS)

8. Как часто проводится смена постельного белья тяжелобольному пациенту?
а) 1 раз в сутки
б) По мере загрязнения
в) 1 раз в 3 дня
г) 2 раза в сутки

Правильный ответ: б)

9. Какой раствор используется для обработки рук медперсонала по СанПиН?
а) 70% этиловый спирт
б) 0,05% хлоргексидин
в) 3% перекись водорода
г) 5% йод

Правильный ответ: а)

10. Какой стол по Певзнеру назначается при язвенной болезни желудка?
а) Стол №1
б) Стол №5

в) Стол №9
г) Стол №15

Правильный ответ: а)

11. Техника выполнения инъекций

11. Какой угол наклона иглы при подкожной инъекции?
а) 10-15°
б) 30-45°
в) 45-60°
г) 90°

Правильный ответ: б)

12. Как часто меняют калоприемник у пациента с колостомой?
а) 1 раз в сутки
б) Каждые 3-5 дней
в) По мере заполнения (но не реже 1 раза в 2 дня)
г) Только при протечке

Правильный ответ: в)

13. Какой цвет маркировки контейнера для сбора опасных биологических отходов класса Б?
а) Желтый
б) Красный
в) Синий
г) Черный

Правильный ответ: а) (СанПиН 2.1.7.2790-10)

14. Какой препарат из списка НЕ относится к наркотическим анальгетикам?
а) Морфин
б) Трамадол
в) Парацетамол
г) Фентанил

Правильный ответ: в)

15. Как часто необходимо переворачивать пациента для профилактики пролежней?
а) Каждые 30 минут
б) Каждые 2 часа
в) 1 раз в 6 часов
г) Только при покраснении кожи

Правильный ответ: б) (Приказ Минздрава №123)

16. Какое средство НЕ используется для обработки пролежней I стадии?
а) Физиологический раствор
б) Камфорный спирт
в) Зеленка
г) Специальные мази (например, "Д-Пантенол")

Правильный ответ: в)

17. В какой срок должна быть заполнена карта сестринского наблюдения после поступления пациента?
а) В течение 1 часа
б) В течение 24 часов
в) В течение 3 дней
г) Не регламентируется

Правильный ответ: б)

18. При какой температуре хранятся вакцины в холодильнике?
а) 0...+4°C
б) +2...+8°C
в) +10...+15°C
г) Комнатная температура

Правильный ответ: б) (Приказ Минздрава №125н)

19. В каком положении перевозят пациента с подозрением на инсульт?
а) Лежа на спине с приподнятыми ногами
б) Лежа на боку
в) Сидя
г) На животе

Правильный ответ: б)

20. Какой раствор вводят первым при анафилактическом шоке?
а) Адреналин 0.1%
б) Преднизолон
в) Супрастин
г) Физраствор

Правильный ответ: а)

21. Работа в операционной

21. Какой метод стерилизации НЕ используется для хирургических инструментов?
а) Автоклавирование
б) Кипячение
в) Воздушный стерилизатор
г) Химическая стерилизация

Правильный ответ: б)

22. Как рассчитывается разовая доза парацетамола для ребенка?
а) 10 мг/кг
б) 5 мг/кг

в) 15 мг/кг
г) 20 мг/кг

Правильный ответ: а)

23. Сколько раз в день проводится текущая дезинфекция в отделении?
а) 1 раз
б) 2 раза
в) 3 раза
г) По мере необходимости

Правильный ответ: б) (СанПиН 3.3686-21)

24. Как часто нужно опорожнять дренажную систему по Бюлау?
а) Каждые 30 минут
б) 1 раз в 4-6 часов
в) 1 раз в сутки
г) Только при заполнении

Правильный ответ: б)

25. Какой объем воды вводят через зонд после кормления?
а) 10-20 мл
б) 30-50 мл
в) 100 мл
г) Не вводят

Правильный ответ: б)

26. Как часто заменяют периферический венозный катетер?
а) Каждые 24 часа
б) Каждые 72 часа
в) 1 раз в неделю
г) Только при осложнениях

Правильный ответ: б) (Приказ Минздрава №245)

27. Какой поток кислорода устанавливают при хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ)?
а) 1-2 л/мин
б) 4-6 л/мин
в) 8-10 л/мин
г) 15 л/мин

Правильный ответ: а)

28. Через какое время после полостной операции разрешают пить воду?
а) Сразу
б) Через 2 часа
в) Через 6 часов
г) Через 24 часа

Правильный ответ: в)

29. Как часто проводят санацию трахеостомической трубки?
а) Каждые 30 минут
б) 1 раз в 4 часа
в) 1 раз в сутки
г) Только при необходимости

Правильный ответ: б)

30. Какой документ регулирует оказание паллиативной помощи в РФ?
а) ФЗ №323
б) ФЗ №418 "О паллиативной помощи"
в) Приказ Минздрава №187н
г) СанПиН 2.1.3.2630-10

Правильный ответ: б)

Тестовые задания открытого типа

1. Основы сестринского дела

Вопрос: Назовите основные принципы сестринской этики согласно Кодексу этики российских медсестер (2020).
Эталон: Уважение автономии пациента, непричинение вреда, благодеяние, справедливость, конфиденциальность.

2. Инфекционная безопасность

Вопрос: Какие виды дезинфекции регламентированы СанПиН 2.1.3678-20?
Эталон: Профилактическая, очаговая (текущая и заключительная).

3. Документация

Вопрос: Какой документ заполняет медсестра при поступлении пациента в стационар согласно Приказу Минздрава №173н?
Эталон: Лист первичной сестринской оценки (сестринская история болезни).

4. Лекарственные средства

Вопрос: Каковы правила хранения наркотических средств согласно ФЗ №3 "О наркотических средствах"?
Эталон: В металлических шкафах с опечатыванием, под видеонаблюдением, с ведением журнала учета.

5. Манипуляции

Вопрос: Перечислите этапы постановки внутримышечной инъекции согласно клиническим рекомендациям Минздрава.
Эталон: Гигиена рук, проверка лекарства, выбор места (ягодичная/дельтовидная мышца), обработка кожи, введение под углом 90°, наблюдение.

6. Первая помощь

Вопрос: Каков алгоритм действий при анафилактическом шоке (Приказ Минздрава №1079н)?
Эталон: Прекратить введение аллергена, вызвать врача, уложить пациента, ввести адреналин, обеспечить ИВЛ при необходимости.

7. Уход за пациентами

Вопрос: Какие критерии оценки степени риска развития пролежней по шкале Ватерлоу?
Эталон: Возраст, питание, подвижность, сопутствующие заболевания, состояние кожи.

8. Нормативные акты

Вопрос: Какой приказ Минздрава регламентирует порядок проведения профилактических прививок?
Эталон: Приказ №125н (2021) "Национальный календарь профилактических прививок".

9. Сестринский процесс

Вопрос: Назовите этапы сестринского процесса по В. Хендерсон.
Эталон: Обследование, диагностика, планирование, реализация, оценка.

10. Работа с биоматериалами

Вопрос: Какой документ регламентирует правила сбора и утилизации медицинских отходов класса Б?
Эталон: СанПиН 2.1.3684-21.

11. Коммуникация

Вопрос: Какие методы вербальной коммуникации использует медсестра при работе с пациентом?
Эталон: Открытые вопросы, активное слушание, пояснение, перефразирование.

12. Паллиативная помощь

Вопрос: Каковы принципы обезболивания по "трехступенчатой лестнице ВОЗ"?
Эталон: 1-я ступень – НПВС, 2-я – слабые опиоиды, 3-я – сильные опиоиды.

13. Гигиена

Вопрос: Как проводится обработка рук по СанПиН 1.2.3685-21 (гигиеническая антисептика)?
Эталон: Мытье с мылом или обработка антисептиком (3-5 мл), втирание 30-60 сек.

14. Неотложные состояния

Вопрос: Каковы признаки клинической смерти?
Эталон: Отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонных артериях, расширение зрачков.

15. Питание пациентов

Вопрос: Какие диеты по Певзнеру назначаются при язвенной болезни желудка?
Эталон: Стол №1 (щадящая пища, дробное питание).

16. Реанимация

Вопрос: Каково соотношение компрессий и вдохов при СЛР у взрослых (Приказ Минздрава №477н)?
Эталон: 30:2.

17. Профилактика

Вопрос: Какие мероприятия включает программа диспансеризации взрослых (Приказ №124н)?
Эталон: Анкетирование, анализы, ЭКГ, флюорография, осмотр специалистов.

18. Технологии ухода

Вопрос: Как правильно измерить артериальное давление?
Эталон: Пациент сидит, манжета на уровне сердца, измерение двукратно с интервалом 2 мин.

19. Права пациентов

Вопрос: Назовите 3 права пациента согласно ФЗ №323.
Эталон: Право на информацию, добровольное согласие, конфиденциальность.

20. Медицинская этика

Вопрос: Что включает понятие "врачебная тайна" (ст. 13 ФЗ №323)?
Эталон: Запрет разглашения

Ситуационные задачи

Ситуация: Медсестра обрабатывала использованные шприцы после забора крови у пациента с гепатитом В. Во время утилизации она случайно уколола палец.
Вопрос: Какие действия должна предпринять медсестра в соответствии с нормативными документами?
Эталон ответа:

1. Немедленно выдавить кровь из раны, промыть под проточной водой с мылом, обработать 70% спиртом и 5% йодом.
2. Зарегистрировать аварию в журнале учета травм (приказ Минздрава № 174 от 17.02.2022).
3. Сдать кровь на HBsAg, anti-HCV, anti-HIV (приказ Минздрава № 408 от 12.05.2023).
4. Пройти экстренную профилактику в течение 72 часов (вакцинация против гепатита В, при необходимости – антиретровирусная терапия).

Ситуация: Пациент 65 лет жалуется на сильную головную боль, головокружение, АД 190/110 мм рт. ст.
Вопрос: Какие неотложные действия должна выполнить медсестра?
Эталон ответа:

1. Уложить пациента с приподнятым головным концом.
2. Обеспечить доступ свежего воздуха.
3. Измерить АД, пульс, ЧДД.

4. По назначению врача ввести гипотензивные препараты (например, нифедипин 10 мг под язык).
5. Контролировать состояние до стабилизации (ФЗ №323, ст. 36).

Ситуация: Медсестра обнаружила, что вакцина против COVID-19 хранилась при +10°C вместо требуемых +2…+8°C.
Вопрос: Каковы дальнейшие действия?
Эталон ответа:

1. Изолировать вакцину, пометить "Не использовать".
2. Составить акт о нарушении условий хранения (приказ Минздрава № 755 от 29.12.2020).
3. Уведомить заведующего отделением и ответственного за фармхранение.
4. Утилизировать вакцину согласно СанПиН 3.3686-21.

---

4. Ошибка в дозировке лекарства

Ситуация: Медсестра ошибочно ввела пациенту 20 мг морфина вместо 2 мг.
Вопрос: Каков алгоритм действий?
Эталон ответа:

1. Немедленно прекратить введение.
2. Оценить состояние пациента (дыхание, сознание, АД).
3. Сообщить врачу, подготовить антидот (налоксон).
4. Зафиксировать ошибку в журнале инцидентов (приказ Минздрава № 1043н от 20.12.2021).

Ситуация: Пациент с сахарным диабетом отказывается от инсулинотерапии.
Вопрос: Как должна действовать медсестра?
Эталон ответа:

1. Разъяснить последствия отказа (ст. 20 ФЗ №323).
2. Оформить письменный отказ (подпись пациента, врача, свидетеля).
3. Уведомить заведующего отделением.
4. Продолжать наблюдение за состоянием пациента.

Ситуация: После введения антибиотика у пациента появилась одышка, сыпь, падение АД.
Вопрос: Какая неотложная помощь требуется?
Эталон ответа:

1. Прекратить введение препарата.
2. Вызвать врача.
3. Ввести 0,5 мл 0,1% адреналина п/к (приказ Минздрава № 1079н).
4. Обеспечить подачу кислорода.

Ситуация: В процедурном кабинете использовался неактивированный раствор хлорамина.
Вопрос: Каковы действия медсестры?
Эталон ответа:

1. Приостановить обработку инструментов.
2. Приготовить новый раствор (согласно СанПиН 3.3686-21).
3. Провести внеплановый контроль концентрации.

Ситуация: Медсестра внесла неверные данные о температуре пациента в историю болезни.
Вопрос: Как исправить ошибку?
Эталон ответа:

1. Зачеркнуть ошибку одной линией.
2. Написать верные данные, подписать и указать дату (приказ Минздрава № 173н).

Ситуация: Пациент побледнел и потерял сознание в коридоре больницы.
Вопрос: Алгоритм действий медсестры?
Эталон ответа:

1. Уложить, приподнять ноги.
2. Проверить пульс, дыхание.
3. Дать понюхать нашатырь.
4. Вызвать врача.

Ситуация: Пациент с подозрением на инсульт отказывается от госпитализации.
Вопрос: Что должна сделать медсестра?
Эталон ответа:

1. Разъяснить риски.
2. Оформить отказ в присутствии свидетеля (ст. 20 ФЗ №323).
3. Уведомить скорую помощь (если пациент доставлен ею).

Ситуация: Медсестра обсуждает диагноз пациента в присутствии других больных.
Вопрос: Какое правило нарушено?
Эталон ответа:
Нарушена **врачебная тайна** (ст. 13 ФЗ №323). Медсестра должна хранить конфиденциальность.

Ситуация: При разведении хлорамина раствор попал на кожу медсестры.
Вопрос: Первая помощь?
Эталон ответа:

1. Промыть водой 15 минут.
2. Нейтрализовать (содой при кислотном ожоге).
3. Наложить стерильную повязку.

Ситуация: У пациента нет пульса на сонной артерии.
Вопрос: Действия медсестры до прихода врача?
Эталон ответа:

1. Начать СЛР (30:2) по алгоритму 2023 г.
2. Подготовить дефибриллятор.

Ситуация: Медсестра не свела данные группы крови донора и реципиента.
Вопрос: Как предотвратить осложнения?
Эталон ответа:

1. Немедленно остановить переливание.
2. Сообщить врачу.
3. Начать терапию шока.

Ситуация: Пожилой пациент упал в палате.
Вопрос: Алгоритм действий?
Эталон ответа:

1. Оценить травмы.
2. Вызвать врача.
3. Оформить акт о падении.

Ситуация: В палате не проводится кварцевание.
Вопрос: Какие нормы нарушены?
Эталон ответа:
Нарушен СанПиН 3.3686-21 (требуется регулярная дезинфекция).

Ситуация: Родители отказываются прививать ребенка.
Вопрос: Как оформить отказ?
Эталон ответа:

1. Разъяснить последствия.
2. Оформить письменный отказ (ст. 20 ФЗ №323).

Ситуация: У пациента после операции выделяется алая кровь из раны.
Вопрос: Действия медсестры?
Эталон ответа:

1. Наложить давящую повязку.
2. Вызвать врача.
3. Подготовить кровоостанавливающие препараты.

Ситуация: Пациент в отделении ведет себя агрессивно.
Вопрос: Как действовать?
Эталон ответа:

1. Обеспечить безопасность.
2. Вызвать психиатра.
3. Применить фиксацию (по решению врача).

Ситуация: Диабетику подали сладкий компот.
Вопрос: Как исправить ситуацию?
Эталон ответа:

1. Заменить напиток.
2. Уведомить диетсестру.
3. Контролировать уровень глюкозы.

Перечень практических навыков / манипуляций

1. Гигиеническая обработка рук медперсонала. Демонстрация навыка по чек - листу
2. Исследование пульса на лучевой артерии. Демонстрация навыка по чек- листу.
3. Измерение артериального давления. Демонстрация навыка по чек- листу
4. Измерение роста пациента. Демонстрация навыка по чек- листу
5. Взвешивание и определение массы тела. Демонстрация навыка по чек- листу
6. Поворачивание пациента и размещение его в положении на правом боку. Демонстрация навыка по чек- листу.
7. Переведение пациента из положения на спине в положение Симса. Демонстрация навыка по чек- листу.
8. Перемещение пациента с гемиплегией в положение на животе. Демонстрация навыка по чек- листу.
9. Размещение пациента с гемиплегией в положении Фаулера. Демонстрация навыка по чек- листу.
10. Уход за полостью рта, носа, глазами, ушами. Демонстрация навыка по чек- листу.
11. Мытье головы. Демонстрация навыка по чек- листу.
12. Уход за наружными половыми органами и промежностью. Демонстрация навыка по чек- листу.
13. Подача судна и мочеприемника, применение подкладного круга. Демонстрация навыка по чек- листу.
14. Ухода за ногтями тяжелобольного. демонстрация навыка по чек- листу.
15. Бритье тяжелобольного. Демонстрация навыка по чек- листу.
16. Уход за кожей. Демонстрация навыка по чек- листу.
17. Проведение мероприятий по профилактике пролежней. Демонстрация навыка оценки риска развития пролежня по чек- листу.
18. Бельевой режим в стационере. Смена постельного и нательного белья. Демонстрация навыка по чек- листу.
19. Применение мази на кожу. Демонстрация навыка по чек- листу.
20. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Демонстрация навыка по чек- листу.
21. Закладывание мази в глаза. Введение мази в ухо, в нос. Демонстрация навыка по чек-листу.
22. Ингаляции через небулайзер и карманный ингаляторы. Демонстрация навыка по чек-листу.
23. Подкожные инъекции. Введение подкожно гепарина, масляных растворов, инсулина. Демонстрация навыка по чек- листу.
24. Внутримышечные инъекции. Разведение антибиотиков. Демонстрация навыка по чек-листу.
25. Внутривенные инъекции. Демонстрация навыка по чек- листу.
26. Забор крови из вены. Демонстрация навыка по чек- листу.
27. Грелка. Демонстрация навыка по чек- листу
28. Согревающий компресс. Демонстрация навыка по чек- листу
29. Холодный компресс. Демонстрация навыка по чек- листу
30. Пузырь со льдом. Демонстрация навыка по чек- листу
31. Клизмы-классификация, показания, противопоказания. Демонстрация навыка постановки очистительной клизмы по чек- листу.
32. Газоотводная трубка. Демонстрация навыка по чек- листу.
33. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Демонстрация навыка по чек-листу.

34. Уход за трахеостомой, цистостомой, колостомой. Демонстрация навыка по чек- листу.

Список тем рефератов

1. Современные стандарты сестринского ухода в РФ (ФГОС, Приказы Минздрава)

(На основе Приказа Минздрава № 381н «Об утверждении порядка организации сестринского дела»)

2. Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничных инфекций

(СанПиН 2.1.3678-20, СП 3.1.3263-15)

3. Сестринский процесс при работе с пациентами с сахарным диабетом

(Федеральные клинические рекомендации по диабетологии, Приказ Минздрава № 124н)

4. Особенности сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями

(Национальные рекомендации по кардиологии, Приказ Минздрава № 1032н)

5. Организация паллиативной помощи в сестринской практике

(ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья», Приказ Минздрава № 187н)

6. Сестринская документация: ведение и юридические аспекты

(ФЗ № 323, Приказ Минздрава № 173н «О порядке ведения медицинской документации»)

7. Этико-деонтологические аспекты в работе медицинской сестры

(Кодекс этики медицинских работников РФ, ФЗ № 323)

8. Сестринский уход за пациентами с COVID-19: алгоритмы и меры безопасности

(Временные методические рекомендации Минздрава по COVID-19, СП 3.1.3597-20)

9. Роль медсестры в вакцинопрофилактике (на примере Национального календаря прививок)

(ФЗ № 157 «Об иммунопрофилактике», Приказ Минздрава № 125н)

10. Сестринская помощь при артериальной гипертензии: стандарты и практика

(Клинические рекомендации Минздрава по артериальной гипертонии)

11. Особенности ухода за пациентами с хронической болезнью почек

(Приказ Минздрава № 124н, клинические рекомендации по нефрологии)

12. Сестринская помощь в гериатрии: уход за пожилыми пациентами

(ФЗ № 442 «Об основах социального обслуживания граждан», Приказ Минздрава № 38н)

13. Медицинская сестра в системе оказания неотложной помощи

(Приказ Минздрава № 477н «Об экстренной медпомощи», алгоритмы BLS/ALS)

14. Сестринский уход при онкологических заболеваниях

(Национальная онкологическая программа, Приказ Минздрава № 915н)

15. Профилактика профессионального выгорания у медицинских сестер

(Трудовой кодекс РФ, рекомендации Минздрава по охране труда медработников)

16. Сестринские технологии в реабилитации пациентов после инсульта

(Приказ Минздрава № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»)

17. Инфекционная безопасность в работе медсестры (СанПиН, СП)

(СП 3.1.3263-15, СанПиН 2.1.3.2630-10)

18. Сестринский уход за пациентами с психическими расстройствами

(ФЗ № 3185-1 «О психиатрической помощи», Приказ Минздрава № 173н)

19. Применение телемедицинских технологий в сестринской практике

(ФЗ № 242 «О телемедицине», Приказ Минздрава № 965н)

20. Сестринская помощь в педиатрии: особенности работы с детьми

(Стандарты помощи по Приказу Минздрава № 930н, клинические рекомендации по педиатрии)